
Navy MAX, s.r.o.

představuje projekt

150

CHYTRÁ TROJKA

zvládání krizových situací pro předškoláky

CÍL PROJEKTU

- Přístupnou a hravou formou **připravit předškolní děti** i personál MŠ **na klidné a bezpečné zvládání mimořádných situací**, které mohou nastat ve školce i v běžném životě
 - Požár nebo kouř v prostorách MŠ
 - Evakuace dětí do bezpečné zóny
 - Dospělý v bezvědomí
 - Vnější ohrožení – sirény
 - Úraz dítěte
 - Nález nebezpečného předmětu
 - ...atd.
- Za pomoci moderních multimediálních metod **naučit předškolní děti** použít cizí mobilní telefon a **zavolat pomoc sobě, rodině nebo kamarádům**
- **Předat** předškolním zařízením **dětem srozumitelné materiály a pomůcky**, které pomohou při opakování naučených postupů
- **Vybavit mateřské školy základními evakuačními zavazadly** s nebytnými pomůckami pro odvedení dětí do bezpečí i při nepříznivých podmínkách (zima, déšť, tma...)



Z ČEHO VYCHÁZÍME

Dvouletý chlapec v kritické situaci nezpanikařil a zachránil svou matku

Novinky, vps

2. 4. 2014, 15:48

Angličanka Dana Henryová vděčí za záchranu života svého teprve dvouletému synovi Rileymu. Když ztratila kvůli krevní sraženině vědomí a upadla na zem, Riley vytočil číslo nouzové linky a přivolal záchranáře, napsal v pondělí server BBC.

Osmiletá dívka zachránila babičce život. Úplně nám vytřela zrak, chválili ji hasiči

Téma: Francie • Area Kacivá • 26. listopadu 2023 06:52

Úplně nám vytřela zrak, reagovali hasiči na předměstí Paříže. Obdivovali teprve osmiletou Kali, která nezmatkovala a poskytla doslova profesionální první pomoc, když se její babičce udělalo špatně. Holčička zavolala na tísňovou linku a s pomocí dispečerky tak babičce, kterou zradilo srdce, zachránila život.

Babička omdlela, když vnučku hlídala. Kali hned zavolala na tísňovou linku. „Babička spadla na zem. Myslím, že se jí udělalo zle“, zni podle webu t11 divná slova na tísňové lince. Kali jedlna zcela neobjetě a držela se rad dispečerky. „Můžeš ji dát ruku k nosu nebo puo a zjstít, jestli dýchá?“ ptá se dispečerka. Dívka jí odpovídá, že necítí žádný vzduch a že se pokusí babičku převrátit na záda, jak ji žena na lince řekla.



Novinky.cz

Vyhledávání

Operátor tísňové linky přijímá hovor od pětiletého dítěte, které volá kvůli svému otci – se situací, s níž se nikdy předtím nesetkal

Publikováno 9. 12. 2022

Autor: David Nussler

Udě, kteří odpovídají na tísňové linky, jsou s takovými případy obeznámeni. Operátoři se naučí určit, zda je situace naléhavá a vyžaduje vyslání policie nebo záchranné služby, nebo zda to není nutné.

Někdy volají i děti, i když to není běžné, zejména pokud je jim pět let nebo méně.

Operátor Jason Bonham byl situací překvapen, ale zároveň se mu ulevilo, že někdo tak mladý dokáže zvládnout tak vážnou situaci a být tak vyrovnaný.

„Můj táta...“

Pětiletá holčička přešla k věci hned, jakmile se dovolovala.

„Táta achse dýchá,“ řekla.

Dívka oznámila stav svého otce a dokonce otevřela vchodové dveře dříve, aby se záchranáři mohli rychle dostat dovnitř.

Pochvala od záchranných služeb

Až do příjezdu záchranářů bděla dívka se svým otcem a informovala operátora sanitky o aktuální situaci. Zdravotníkům se naštěstí podařilo Savanninu otci pomoci, začal znovu správně dýchat a vše dobře dopadlo.

Požár se z dodávky rozšířil na přístřešek mateřské školky, evakuovali 25 dětí

7. června 2024 9:38

Hasiči ve čtvrtek vyjžděli k požáru u mateřské školy v Osíku na Svitavsku. Poblíž zařízení vzplála dodávka, škoda je přes milion.



Děti volaly hasiče k požáru domu na Berounsku. Škoda šest milionů.

Novinky

+ sledovat 1588

Mrtvého člověka našli hasiči uvnitř domu, který v pondělí večer hasili v Chrustenicích na Berounsku. Požár způsobil škodu za šest milionů korun. Okolnosti případu vyšetřuje policie, informovali hasiči.

PROČ JEN PŘEDŠKOLÁCI

- **Stávající** vysoce kvalitní **programy** připravované za pomoci složek IZS i nezávislých organizací **zaměřené na děti** jsou pro předškoláky příliš složité, protože **pracují s vysokým podílem textových informací**, což je pro malé děti činí nesrozumitelnými
- Projekt **CHYTRÁ TROJKA čerpá ze zkušeností:**
 - Složek IZS (především Hasičského sboru a Záchrané služby)
 - Školních a dětských psychologů
 - Pedagogických pracovníků
 - Specialistů v oboru BOZP a Požární ochrany
 - Odborníků na survival aktivity (kurzy přežití), vojáků, policistů...



KLÍČ K ÚSPĚCHU

- Základním kamenem projektu CHYTRÁ TROJKA jsou **OBRÁZKY BEZ TEXTU** a **OSOBNÍ PREZENTACE** přímo v MŠ
- Řešení krizových situací **je maximálně zjednodušeno** na dva základní principy:
 - **1.** Omezení tísňového volání pouze na **TELEFONNÍ ČÍSLO 150** personifikované do postav CHYTRÉ TROJKY
 - Dispečink HZS (Hasiči) je připraven řešit jakoukoliv situaci předáním nebo spoluprací s ostatními složkami IZS
 - **2.** Důraz na **budování důvěry v dospělého** (rodič, pedagog), která **posiluje disciplínu a usnadňuje organizaci** pohybu skupiny dětí v případě řešení krizové situace
 - Nejde o „slepou důvěru“, která může působit nejistotu a strach, ale o „informovanou důvěru“, protože dítě ví, co v takové situaci může očekávat, je klidnější a má větší vůli následovat pokyny



PRŮVODCI – CHYTRÁ TROJKA

- **JENDA JEDNIČKA** – je akční, praktický a spolehlivý kluk, který děti inspiruje k odvaze a rychlému rozhodování. Je sebevědomý, rozhodný, ochotný pomoci v každé situaci. Někdy je ale trochu moc rychlý a může dřív jednat než přemýšlet.
- **BĚTKA PĚTKA** – je klidná, přemýšlivá a trpělivá dívka, která děti učí řešit situace logicky a s rozvahou. Je laskavá, vždy ochotná pomoci, podporuje spolupráci a přátelství. Občas Jendu sice trochu zdržuje a brzdí v rozletu, ale když mu dojdou síly, dodává mu energii.
- **PES NULÍK** – je jejich věrný společník, který představuje bezpečí a ochranu. Je hravý, miluje děti a přináší zábavu i poučení. A občas i nějaké to překvapení...
- **ČÍSLO 150** – trojice je záměrně vizuálně i svými přezdívkami/jména nositelem čísla 150 (hasiči) jako **základní linky složek IZS**, kde lze všechny simulované situace oznamovat.



**HLAVNÍM CÍLEM PROJEKTU CHYTRÁ TROJKA JE DOSTAT ČÍSLO 150 DĚTEM DO POVĚDOMÍ
A NAUČIT JE, JAK HO V PŘÍPADĚ NUTNOSTI POUŽÍT**

CO **NENÍ** PROGRAM CHYTRÁ TROJKA

Projekt **CHYTRÁ TROJKA NENAHRAZUJE:**

- Pravidelná povinná školení BOZP a PO
- Ukázky techniky a možností likvidace požárů pořádaných jednotlivými HZS pro děti
- Žádná další školení a semináře pro dospělé zaměřené na bezpečnost a požární ochranu při práci s dětmi

CO JE PROGRAM CHYTRÁ TROJKA

Projekt **CHYTRÁ TROJKA DOPLŇUJE** předchozí témata o:

- Speciální **vzdělávací program (osobní prezentaci) zaměřený výhradně na děti předškolního věku**, tj. děti které se neumí samostatně zorientovat v psaném textu
- Pracuje z **90 % pouze s obrázky a animacemi**, které jsou dětem srozumitelné a dokážou si k nim vybudovat osobní vztah
- Pracuje s **hrou, hádankami, praktickými ukázkami** – děti jsou aktivně zapojeny a vše si vyzkouší

A především....

- Přináší **praktické metodické pomůcky (karty)** na procvičování a **obrázky pro kreslení a vybarvování**, které školce zůstanou pro opakování
- Vybaví školku **základním evakuačním zavazadlem** obsahujícím nejnutnější potřeby nutné pro okamžité opuštění budovy, kdy není čas děti obléknout, a situaci komplikuje zima, déšť nebo tma

BONUSY PROJEKTU CHYTRÁ TROJKA

ZÁKLADEM PROJEKTU JE OSOBNÍ PŘEDSTAVENÍ V KAŽDÉ MŠ A INTERAKTIVNÍ PRÁCE S DĚTMI

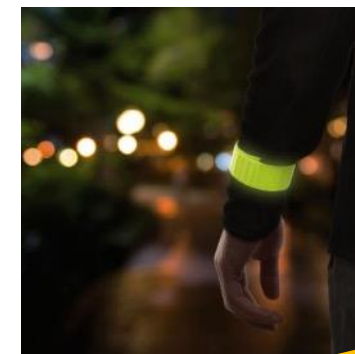
Program každého setkání:

- je sestaven **modulově**, lze jej **sestavit na míru** konkrétní MŠ a situaci
- je koncipován jako **opakovací pro osvojení** základních dovedností
- zajistí nenásilnou formou **první kontakt dítěte s evakuačním plánem a** celým **krizovým systémem**
- počítá s **individualizací všech materiálů pro každou jednotlivou MŠ** (důležitá místní telefonní čísla, konkretizace hlavních uzávěrů všech médií v budově, srozumitelný evakuační plán – mapky, atd....)
- pracuje s **inovativními metodami výuky** jejichž cílem je umět získané znalosti a dovednosti především prakticky používat
- v maximální možné míře **využívá audiovizuální techniku** (projektory, TV...)
- je **připravován a dále vyvíjen za pomoci výkonných modelů AI** (umělé inteligence), proto v sobě skrývá **nekonečný rozvojový potenciál**
- **dokáže u dětí probudit nadšení a radost z poznávání a zároveň jim předat životně důležité informace**



CO VŠECHNO KAŽDÁ MŠ DOSTANE

- **Program pro děti** v dohodnutém rozsahu
- **Drobný dárek pro každé dítě** – certifikovaný reflexní pásek nebo přívěšek ve tvaru smajlíka s obrázkem Chytré trojky
- **Soubor Pracovních listů**, který obsahuje:
 - **Karty pro učitelky** – srozumitelné popisy probíraných situací s vhodnými reakcemi na ně – **individualizované pro každou MŠ**
 - **Karty pro děti** – obrázkové karty na procvičování probíraných situací s dětmi
 - **Omalovánky** pro děti ilustrující probírané situace
- **Základní EVAKUAČNÍ ZAVAZADLO**
 -a **HÁČEK!**



Zajímá Vás víc?
Ozvěte se nám

150



Radek Fiala, tel.: 602 132 104

radek.fiala@chytratrojka.cz

Odborný garant projektu CHYTRÁ TROJKA,
lektor a bezpečnostní expert,
ale hlavně táta a děda, který už ví, že děti toho
dokážou mnohem víc, než si myslíme.

www.chytratrojka.cz